



# «Сферум»: принцип внедрения в школьную повседневность



Мальцев Владимир Алексеевич,  
ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб

## Освещаю 5 проблемных вопросов:

1. Зачем всё это, ведь нормально же общались?
2. Как работать с внутренним сопротивлением?
3. Как взаимодействовать с коллегами?
4. Как разговаривать с родителями?
5. Что делать с огромными объёмами информации?

**Зачем всё это,  
ведь нормально же общались?**

Зачем всё это, ведь нормально же общались?

---

## Запрещены иностранные мессенджеры

Согласно п. 8 Статьи 10  
Федерального закона  
от 27.07.2006 N°149-ФЗ  
«Об информации,  
информационных технологиях  
и о защите информации»:



Зачем всё это, ведь нормально же общались?

---

# Под запретом — 9 мессенджеров

В том числе  
Telegram и WhatsApp



Зачем всё это, ведь нормально же общались?

---



## Есть подборка документации

В справочной системе  
ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ

Зачем всё это, ведь нормально же общались?

---

**В государственном учреждении — ”  
государственные требования.**

Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



# Как работать с внутренним сопротивлением?

1  
Воспользуйтесь  
нулевой гипотезой,  
задав вопрос: «А что,  
если это не так?»



Как работать с внутренним сопротивлением?

---

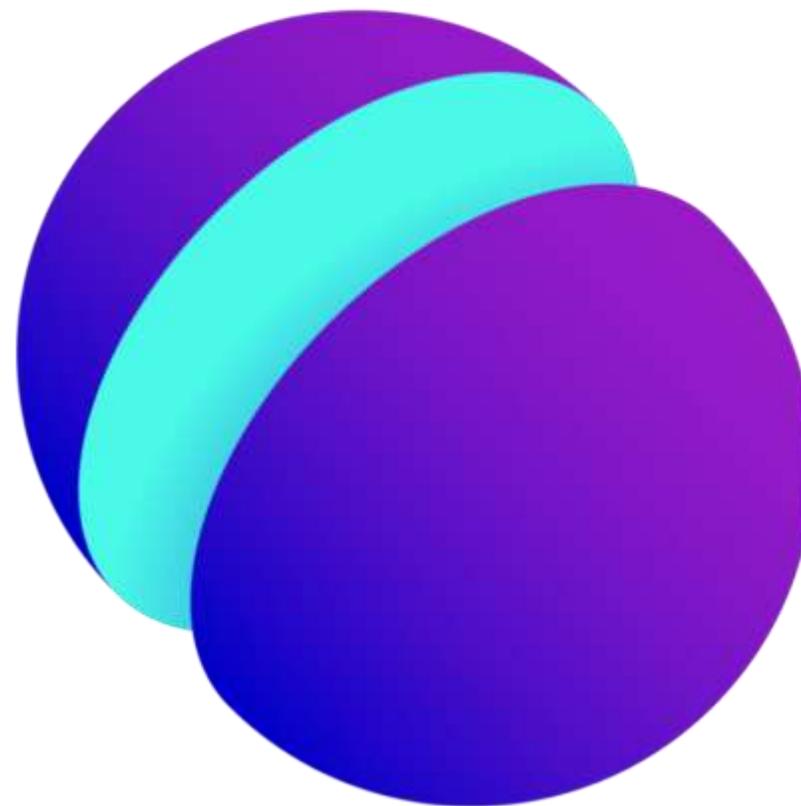
Если нужно сделать много, разбейте задачу на много маленьких частей



Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



3 Решитесь писать  
коллегам лично —  
исключительно  
в VK Мессенджере



Как работать с внутренним сопротивлением? \_\_\_\_\_

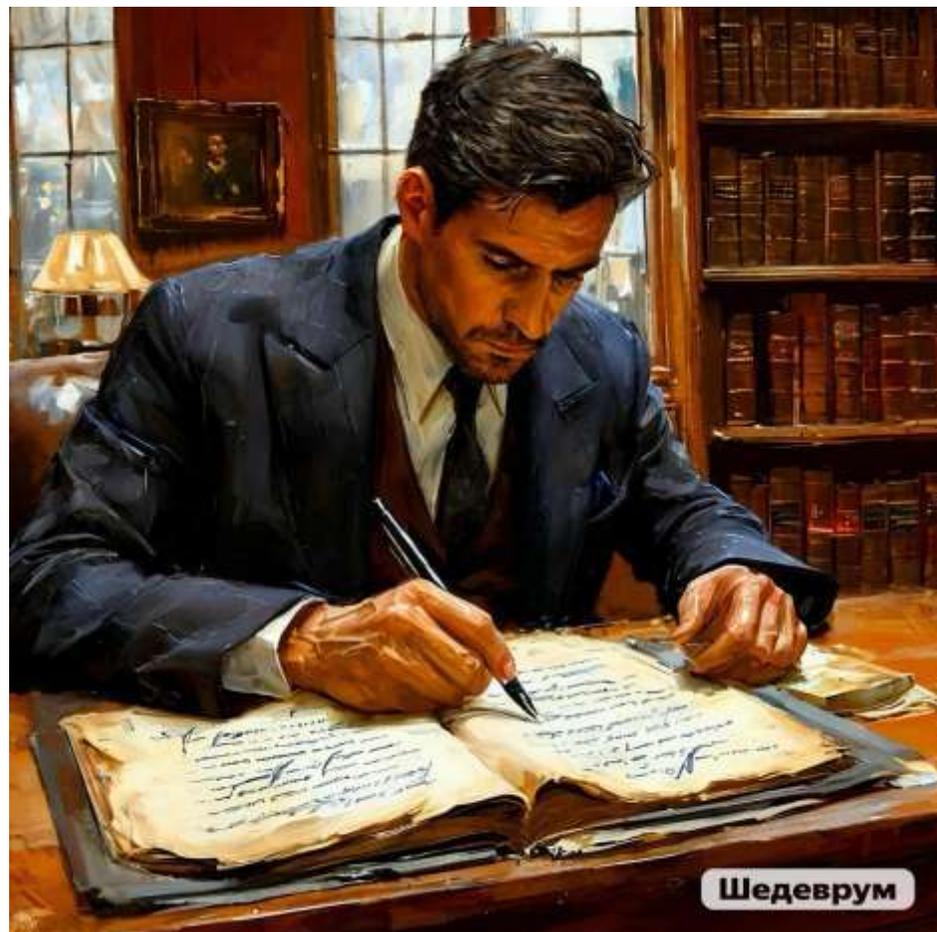
**Свобода — это умение  
ограничивать самих себя.**

”

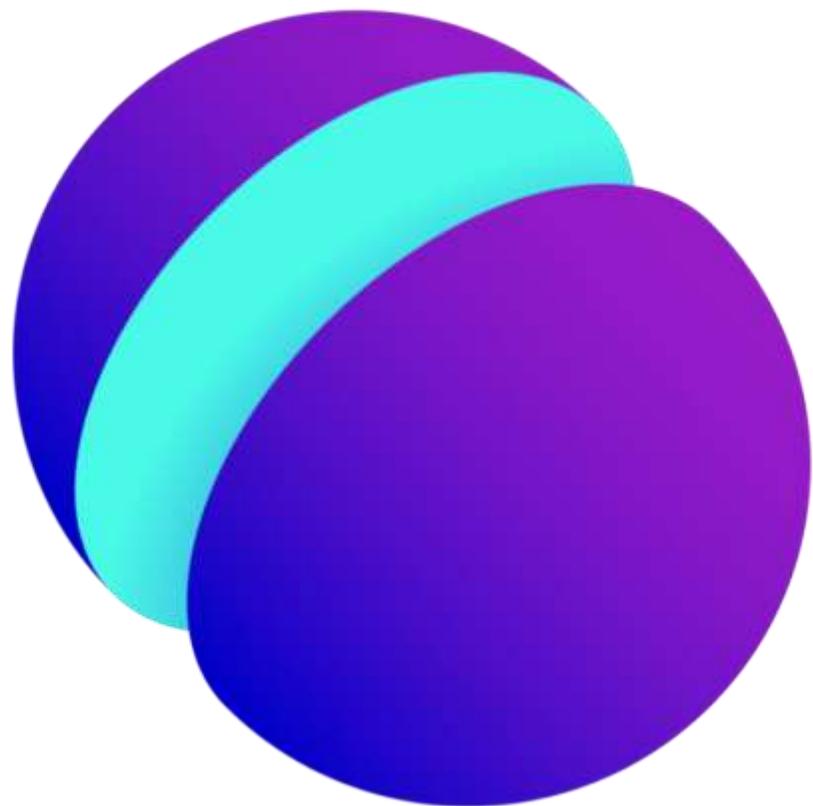
Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



# Как взаимодействовать с коллегами?



# 1 Коллеги знакомы с порядком дистанционного взаимодействия



Все чаты  
по всем вопросам  
создаём только  
в «VK Мессенджере»



# Следование правилам — этика корпоративного взаимодействия

**Коллективная ответственность**  
**формируется из личной.**



# Как разговаривать с родителями?

1 «Школьный»  
мессенджер —  
это безопасная  
возможность



Общение напрямую,  
без посредников —  
упрощает и ускоряет  
получение результата



С  
Соппротивление —  
это нормально,  
но оно лишает  
возможностей



Когда есть безопасное, быстрое и простое — **зачем этого лишаться?** ”

# Что делать с огромными объемами информации?

Что делать с огромными объёмами информации?

---



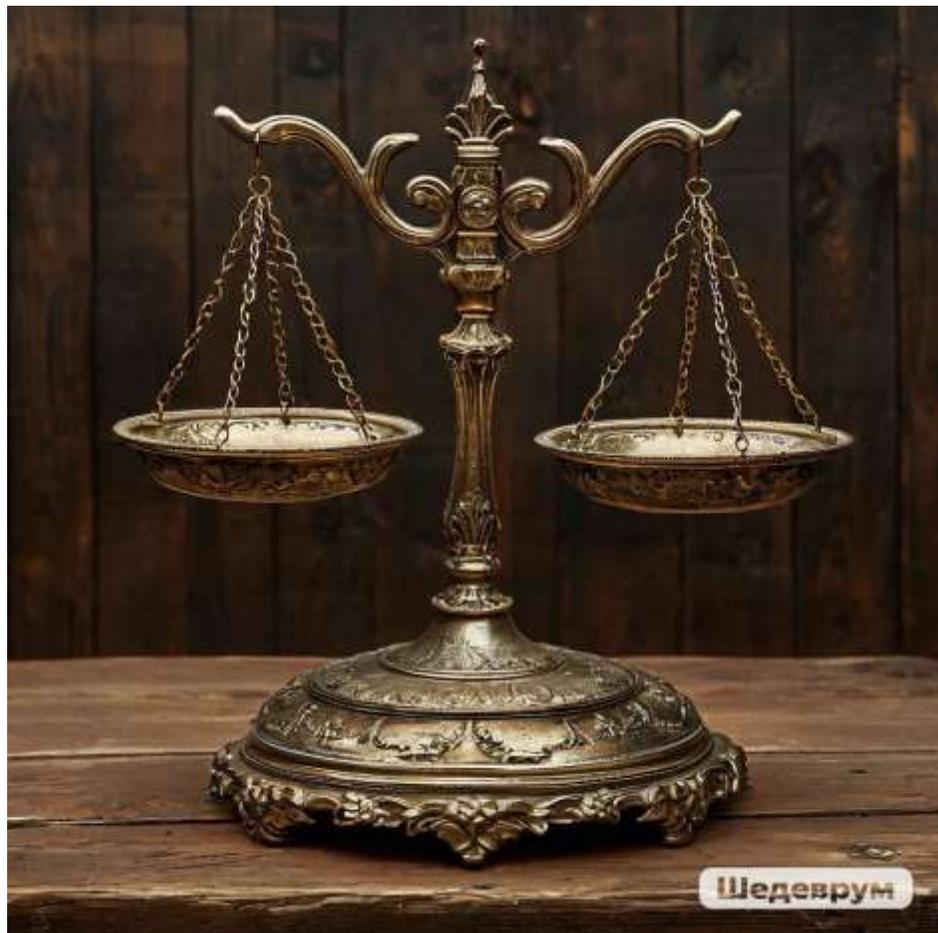
1 Чтобы избежать  
сильного стресса,  
рассчитывайте свои  
силы и время

Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



Что делать с огромными объёмами информации?

---



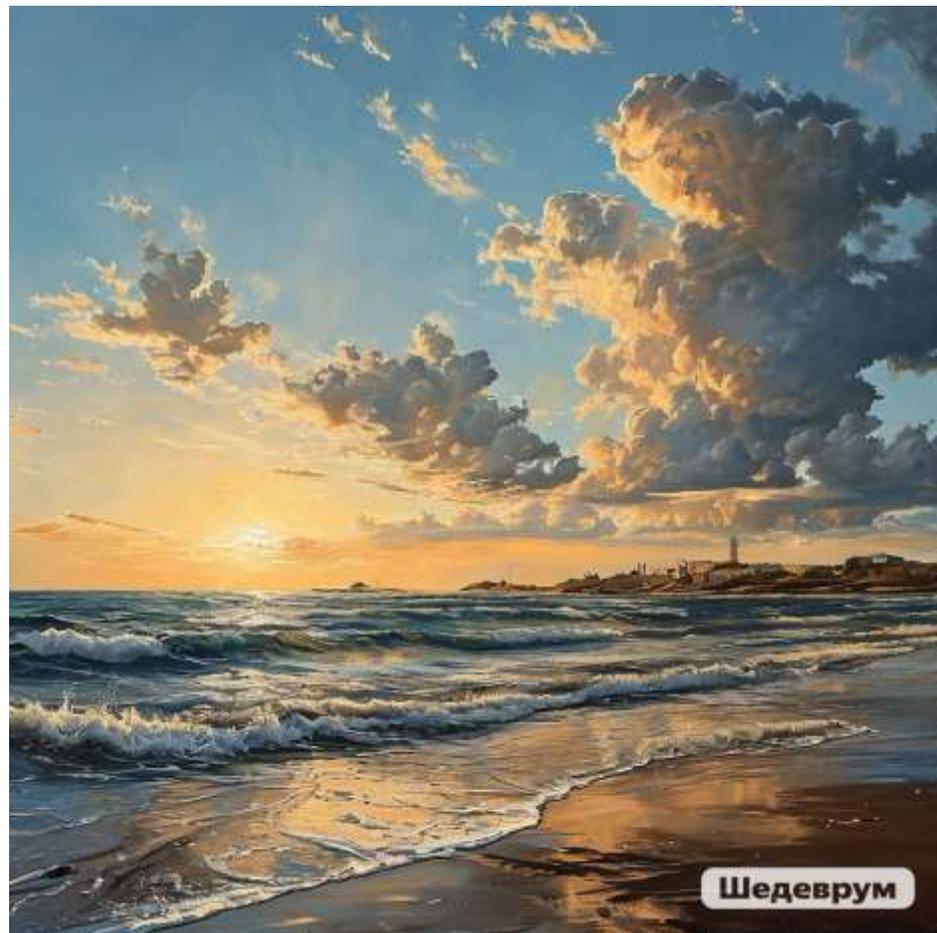
Если добавляете  
что-то новое, —  
исключайте старое,  
хоть и привычное

Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



Что делать с огромными объёмами информации?

---



Двигайтесь  
от меньшего  
к большему, —  
постепенно.

Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб



Что делать с огромными объёмами информации?

---

**Эффективность — в регулярности, ”**  
**в понимании последовательности,**  
**в расстановке приоритетов.**

Мальцев Владимир Алексеевич, ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб

