

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«Региональный центр оценки качества
образования и информационных
технологий»

Е.В. Михайлова

АИСУ «Параграф»
для образовательных учреждений

Шаблон
Д-12 дополнение

Руководство Пользователя

Санкт-Петербург
2014

В руководстве описывается отчёт «Д-12 дополнение» и данные, необходимые для его построения, входящие в автоматизированную информационную систему управления «Параграф» (далее «Параграф»).

Windows, Microsoft, Windows 95, Windows NT, Word, Excel, Access являются охраняемыми товарными знаками Microsoft Corporation. Все другие товарные знаки являются собственностью соответствующих фирм.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Формирование отчёта.....	4
Принцип построения.....	4

Введение

В руководстве приводится описание состава данных, необходимых для создания отчётов на основе шаблона «Д-12 дополнение».

Формирование отчёта

Для формирования отчёта «Д-12 дополнение» предварительно необходимо заполнить данные в приложении «Движение обучающихся, воспитанников» (см. руководство «Приложение ОУ 07. Движение воспитанников, обучающихся.doc»). Далее, в приложениях «Документы образовательного учреждения» или «Движение обучающихся, воспитанников» можно приступить к формированию отчёта:

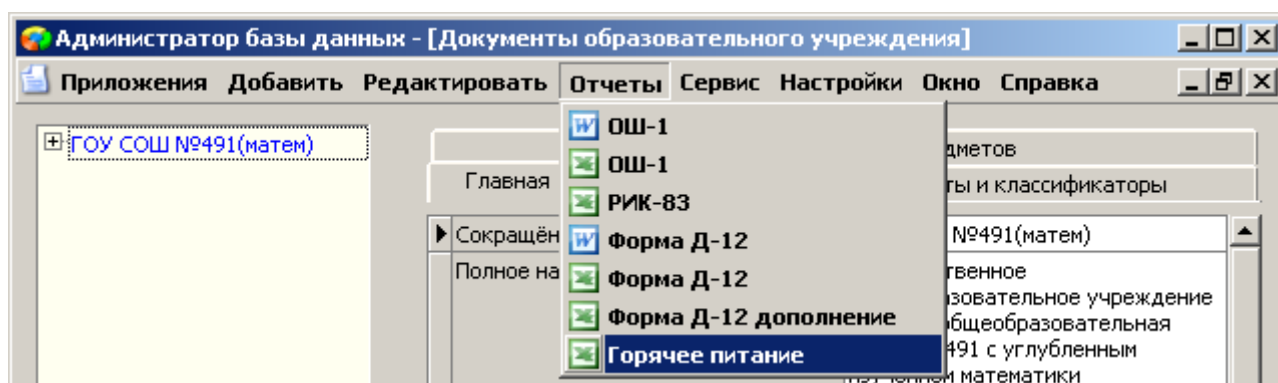


Рис. 1.

Принцип построения

Принцип построения отчёта «Д-12 дополнение» полностью отличается от принципа построения отчёта «Д-12», т.к. в дополнении учитываются и прибывшие и выбывшие, причём в указанном временном интервале. Т.е. выбывший на данный момент обучающийся в интересующий нас промежуток времени мог быть ещё не выбывшим и даже ещё не прибывшим. Поэтому, при построении этого отчёта проверяются все обучающиеся, которые есть в базе, независимо от того, числится он в выбывших или в учебном коллективе.

В «Д-12» в колонку «1-4 классы» попадали обучающиеся из 1-4 параллели, в колонку «5-9 классы» попадали обучающиеся из 5-9 параллели, в колонку «10-11(12) классы» попадали обучающиеся из 10-12 параллели. В «Д-12 дополнение» согласно структуре обучения в образовательном учреждении сначала определяется какой этап первый и какой последний для соответствующей ступени обучения и данные попадают в соответствующие колонки с учётом этого разделения.

У каждого обучающегося анализируются только записи движения.

При анализе числа учащихся на начало и конец периода, а также прибывших выбирается одна запись удовлетворяющая критериям поиска с максимальной «Датой приёма (перевода, выбытия)» в интересующем нас диапазоне.

При анализе числа учащихся выбывших за период выбираются две записи удовлетворяющие критериям поиска с максимальной «Датой приёма (перевода, выбытия)» в интересующем нас диапазоне. Одна запись о выбытии. Вторая о прибытии(перемещении). Иначе отчёт не может определить, на каком этапе находился выбывший до выбытия. Т.е. в какую колонку его суммировать, и не суммирует никуда.

В приведенной ниже таблице указаны принципы выборки данных в ту или иную строку отчёта:

Наименование строки	Принцип отбора
---------------------	----------------

Число учащихся на начало периода	Все кто имеют запись «Принят для начала обучения», «Принят для продолжения обучения» с датой меньшей начала периода и не имеет записи об окончании или выбытии с датой меньшей начала периода.
Окончили обучение по образовательной программе	Все кто в указанном периоде имеют запись «Переведен(а) на следующий этап обучения» или «Переведен(а) на следующий этап обучения условно» <u>на первый этап следующей ступени</u> обучения, либо запись «Окончил».
Принято для начала (продолжения) обучения по образовательной программе	Все кто в указанном периоде имеют запись «Принят(а) для начала обучения», либо «Переведен(а) на следующий этап обучения» или «Переведен(а) на следующий этап обучения условно» <u>на этап текущей ступени</u> обучения.
Прибыло за период	Все кто в указанном периоде имеют запись «Принят(а) для продолжения обучения»
из ОУ своего региона	Сумма следующих 12 строк
<i>из общеобразовательных школ других районов</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ другого района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 1
<i>из общеобразовательных школ своего района</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ своего района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 1
<i>из коррекционных школ и классов других районов</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ другого района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п.3 + прибывшие из коррекционных классов общеобразовательных ОУ
<i>из коррекционных школ и классов своего района</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ своего района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п.3 + прибывшие из коррекционных классов общеобразовательных ОУ
<i>из вечерних школ и центров образования других районов</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ другого района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п.2
<i>из вечерних школ и центров образования своего района</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ своего района "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п.2
<i>из негосударственных ОУ</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из негосударственных ОУ
<i>из кадетских корпусов, Суворовского, Нахимовского училищ</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из других ОУ "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 5
<i>из учреждений СПО</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из других ОУ "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 7
<i>из учреждений НПО</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из других ОУ "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 6
<i>из спец.школ и ПУ для подростков с девиантным поведением</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из других ОУ "Принят(а) из ОУ следующего вида" = Виды из п. 4
<i>из других ОУ</i>	"Принят(а) из" = Принят(а) из других ОУ
из ОУ других регионов РФ	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ других регионов РФ
из ОУ других государств	"Принят(а) из" = Принят(а) из ОУ других государств
из ранее не обучавшихся	"Принят(а) из" = Принят(а) из ранее не обучавшихся
из ранее отчисленных	"Принят(а) из" = Принят(а) из ранее отчисленных
Выбыло за период с 06.09.2010 по 05.09.2011 (всего)	Все у кого есть запись «Выбыл» с датой большей или равной началу периода и меньшей или равной концу периода
в ОУ своего региона	Сумма следующих 12 строк
<i>в общеобразовательные школы другого района</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ другого района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 1
<i>в общеобразовательные школы своего района</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ своего района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 1

<i>в коррекционные школы и классы другого района</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ другого района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п.3 + прибывшие из коррекционных классов общеобразовательных ОУ
<i>в коррекционные школы и классы своего района</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ своего района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п.3 + прибывшие из коррекционных классов общеобразовательных ОУ
<i>в вечерние школы и центры образования своего региона</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ другого района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п.2
<i>в вечерние школы и центры образования своего района</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в ОУ своего района "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п.2
<i>в негосударственные ОУ</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в негосударственные ОУ
<i>в кадетские корпуса, Суворовской, Нахимовское училища</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в другие ОУ "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 5
<i>в учреждения СПО</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в другие ОУ "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 7
<i>в учреждения НПО</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в других ОУ "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 6
<i>в спец.школы и ПУ для подростков с девиантным поведением</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в другие ОУ "Выбыл(а) в ОУ следующего вида" = Виды из п. 4
<i>в другие ОУ</i>	"Выбыл(а) в" = Выбыл(а) в другие ОУ
<i>в ОУ других регионов РФ</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в ОУ других регионов
<i>в том числе без подтверждающих документов</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в ОУ других регионов "Подтверждающие документы о выбытии" = нет
<i>в ОУ других государств</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в ОУ других государств
<i>в том числе без подтверждающих документов</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в ОУ других государств "Подтверждающие документы о выбытии" = нет
<i>отчислено (всего), в том числе:</i>	Сумма следующих 3 строк
<i>по болезни</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) по болезни
<i>в связи с поступлением на работу</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в связи с поступлением на работу
<i>в никуда (не работает и не учится)</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в никуда (не работает и не учится)
<i>по другим причинам (всего), в том числе</i>	Сумма следующих 3 строк
<i>в семью (1 класс)</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в семью
<i>в учреждения соц. обеспечения</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в учреждения соц. обеспечения
<i>в связи со смертью</i>	"Выбыл в" = Выбыл(а) в связи со смертью
Число учащихся на конец периода	Все кто имеют запись «Принят для начала обучения», «Принят для продолжения обучения» с датой меньшей либо равной дате конца периода и не имеет записи об окончании или выбытии с датой меньшей либо равной дате конца периода.

Виды ОУ:

1. К общеобразовательным учреждениям относятся виды
 - 1) Начальная школа - детский сад
 - 2) Начальная школа - детский сад компенсирующего вида
 - 3) Прогимназия
 - 4) Начальная общеобразовательная школа
 - 5) Основная общеобразовательная школа
 - 6) Средняя общеобразовательная школа
 - 7) Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предмета

- 8) Гимназия
 - 9) Лицей
 - 10) Кадетская школа
 - 11) общеобразовательная школа-интернат начального общего образования
 - 12) общеобразовательная школа-интернат основного общего образования
 - 13) общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования
 - 14) общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов
 - 15) гимназия-интернат
 - 16) лицей-интернат
 - 17) кадетская школа-интернат
 - 18) общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой
 - 19) Санаторная школа-интернат
 - 20) Санаторно-лесная школа
 - 21) Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - 22) детский дом-школа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - 23) детский дом-школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - 24) детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный);
 - 25) детский дом семейного типа.
2. К вечерним школам относятся виды:
 - 1) Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
 - 2) Открытая (сменная) общеобразовательная школа
 - 3) Центр образования
 3. К коррекционным школам относятся виды:
 - 1) специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;
 - 2) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;
 - 3) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.
 - 4) специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;
 - 5) специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии;
 4. К специальным учебно-воспитательным ОУ относятся виды (другие ОУ при прибытии):
 - 1) Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)
 - 2) Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при воспитательно-трудовых колониях
 - 3) Специальная общеобразовательная школа
 - 4) Специальное профессиональное училище
 - 5) Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с отклонениями в развитии
 - 6) Специальное (коррекционное) профессиональное училище для детей и подростков с отклонениями в развитии
 5. К кадетским корпусам относятся виды:
 - 1) суворовское военное училище
 - 2) нахимовское военно-морское училище
 - 3) кадетский корпус
 - 4) морской кадетский корпус
 6. К учреждениям НПО относятся виды:
 - 1) Профессиональное училище
 - 2) Профессиональный лицей

7. К учреждениям СПО относятся виды:

- 1) техникум
- 2) колледж