

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«Региональный центр оценки качества
образования и информационных
технологий»

Е.В. Михайлова

АИСУ «Параграф»
для образовательных учреждений

**Шаблон
ОШ-1**

Руководство Пользователя

Санкт-Петербург
2014

В руководстве описывается отчёт «ОШ-1» и данные, необходимые для его построения, входящие в автоматизированную информационную систему управления «Параграф» (далее «Параграф»).

Windows, Microsoft, Windows 95, Windows NT, Word, Excel, Access являются охраняемыми товарными знаками Microsoft Corporation. Все другие товарные знаки являются собственностью соответствующих фирм.

Введение.....	4
Формирование отчёта.....	4
Принцип построения.....	4
<i>Титульный лист.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 1.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 2.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 3.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 4.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 5.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 6.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 7.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 8.....</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 9.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 10.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 11.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 12.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 13.....</i>	<i>6</i>
<i>Раздел 14.....</i>	<i>7</i>
<i>Раздел 15.....</i>	<i>7</i>
<i>Раздел 16.....</i>	<i>7</i>
<i>Раздел 17.....</i>	<i>8</i>
<i>Раздел 18.....</i>	<i>8</i>

Введение

В руководстве приводится описание состава данных, необходимых для создания отчётов на основе шаблона «ОШ-1». Для создания отчёта предусмотрено два шаблона. Первый шаблон предназначен для экспорта данных в MS Word и их последующей печати. Второй – для экспорта данных в MS Excel и их передачи в систему МОРФ. Механизм выборки данных для обоих шаблонов полностью аналогичен, поэтому отличий в получаемых числах между шаблонами нет.

Формирование отчёта

Для формирования отчёта «ОШ-1» необходимо заполнить данные в нескольких приложениях АИСУ Параграф 3. Ниже будут указаны конкретные приложения, данные из которых используются для расчета разделов «ОШ-1». Сформировать отчёт можно в приложении «Документы образовательного учреждения»:

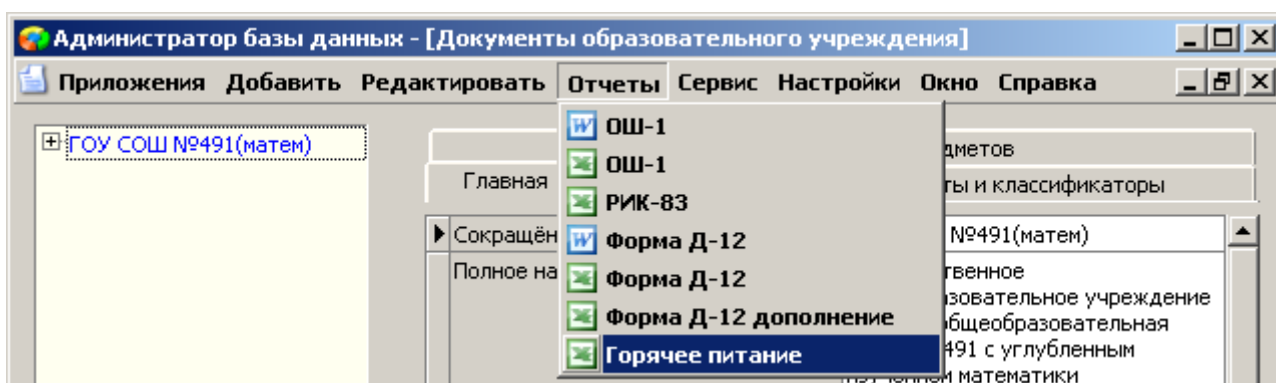


Рис. 1.

Принцип построения

Большинство разделов «ОШ-1» строится по состоянию на текущий момент. Это значит, что если Вы строите отчёт 25 сентября, а 23 сентября в базе был изменён почтовый адрес ОУ, то в отчёт попадёт уже изменённый адрес, а не тот, который был в базе по состоянию на 20 сентября. Информация связанная с движением обрабатывается за прошедший учебный год. Т.е. как в Д-12, с 1 сентября прошлого года по 31 августа текущего года. Поэтому актуальный отчёт ОШ-1 имеет смысл строить в промежутке между 1 сентября и 31 декабря текущего года.

Титульный лист

Данные для титульного листа берутся из приложения «Документы образовательного учреждения» с закладок «Главная» и «Реквизиты и классификаторы» образовательного учреждения.

Раздел 1

Строится на основании данных приложения «Движение обучающихся, воспитанников». Заполняется только строка 01 «Русский язык». Считается число обучающихся по классам на текущий момент, без каких либо дополнительных проверок.

Раздел 2

Строится на основании данных из приложения «Движение обучающихся, воспитанников». Заполняются строки 01-03, 05-14. В этих строках подсчитывается количество обучающихся, у которых в движении есть запись о переводе на следующую ступень обучения в текущем календар-

ном году. При этом также учитываются обучающиеся выбывшие из ОУ, например, в сентябре текущего года.

В строку 13 попадают обучающиеся, из папки «Окончившие Среднее (полное) общее образование» и имеющие запись в движении об окончании ОУ в текущем календарном году. А также имеющие «Документ об образовании» типа «Аттестат о среднем (полном) общем образовании». После конвертации папки «Окончившие Среднее (полное) общее образование» не создаётся, поэтому в строке 13 будет 0.

Раздел 3

Строится на основании данных приложения «Движение обучающихся, воспитанников». В строке 01 суммируется количество классов из дошкольной и начальной ступени образования. В строке 02 из основной ступени. В строке 03 из средней полной ступени. Строка 04 – сумма, в строке 05 количество классов с количеством обучающихся менее 15.

Раздел 4

Строится на основании данных приложения «Движение обучающихся, воспитанников». Данные считаются только по строкам 01, 03, 06, 08-19. В строках с 01 по 17 выборка осуществляется по этапу образования («1 параллель» ...). Колонка 3 – количество классов, 4 – текущее количество обучающихся в них. В колонку 5 всегда выводится 0. В колонке 6 считаются обучающиеся, у которых в текущем календарном году есть движение типа «Оставлен(а) для повторного прохождения этапа обучения». Колонки 8-13 рассчитываются на основании значения параметра «Тип (ОШ-1 табл. 4)» учебного коллектива. В строку 19 суммируются дети, которые в личном деле на закладке «Семья» в параметре «Семья» имеют значение «сирота без опеки».

Раздел 5

Строится на основании данных приложения «Учебные коллективы». В разделе 5 выбираются обучающиеся из учебных коллективов, и рассчитывается их возраст на 1 января текущего года. В строку 16 попадают обучающиеся, если у учебного коллектива значение параметра «Тип (ОШ-1 табл. 4)» равно «Коррекционный для ...».

Раздел 6

Строится на основании данных приложений «Движение сотрудников» и «Должности». Учитываются только те сотрудники, у которых установлен статус «Работающий сотрудник».

В строке 01 учитываются сотрудники имеющие текущую должность (основную или дополнительную) у которой признак «педагогическая» равен «да».

В строке 03 учитываются сотрудники имеющие текущую должность (основную или дополнительную) «Старший воспитатель», «Воспитатель» или «Классный воспитатель». И только в том случае, если ОУ относится к типу «Общеобразовательные школы-интернаты».

В строке 04 учитываются сотрудники имеющие текущую должность (основную или дополнительную) «Воспитатель группы продленного дня».

В строке 05 учитываются сотрудники имеющие текущую должность (основную или дополнительную) «Врач».

В строке 06 учитываются сотрудники имеющие текущую должность (основную или дополнительную) «Медицинская сестра».

Раздел 7

Строится на основании данных приложения «Учебные коллективы». Выбираются обучающиеся из учебных коллективов, занимающихся во вторую или третью смену. По параметру «Смена» у учебного коллектива.

Раздел 8

Строится на основании данных приложения «Дополнительное образование». Выбираются объекты «Кружок, секция», у которых параметр «Тип» имеет значение «Группа продлённого дня». Анали-

зируются прикрепленные к группе учебные коллективы, и подсчитывается количество обучающихся в группе.

Раздел 9

Не заполняется.

Раздел 10

Строится на основании данных приложения «Образовательное учреждение, здания, помещения». Заполняется только строка 02. Проверяется наличие в ОУ кабинета с параметром «Назначение помещения» равным «Кабинет учителя-логопеда».

Раздел 11

Строится на основании данных приложения «Образовательное учреждение, здания, помещения». У объекта «Образовательное учреждение» проверяется значение параметра «Попечительский совет» на закладке «Контакты». Если значение равно «Есть», то «да» пишется в обе строки.

Раздел 12

Строится на основании данных приложения «Дополнительное образование». Выбираются объекты «Кружок, секция», у которых параметр «Занятия проводятся платно» имеет значение «Да» и подсчитывается количество обучающихся в них.

Раздел 13

Строится на основании данных приложения «Образовательное учреждение, здания, помещения». Строка:

01 – количество объектов «Здание»

02 – сумма значений параметра «Общая площадь» объектов «Здание» (на закладке «Параметры здания»).

03 – сумма значений параметра «Количество учебных помещений (фактическое)» объектов «Здание» (на закладке «Параметры здания»).

04 – сумма значений параметра «Площадь учебных помещений» объектов «Здание» (на закладке «Параметры здания»).

05 – количество объектов «Помещение», у которых параметр «Назначение помещения» равен «Учебная мастерская».

06 – у помещений, найденных в строке 05, суммируются значения параметра «Количество посадочных мест (фактическое)».

08 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Спортивный зал» или «Тренажерный зал».

09 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Бассейн».

10 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Актовый зал» или «Лекционная аудитория».

11 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Музей».

12 – выводится значение параметра «Размер учебно-опытного земельного участка» объекта «Образовательное учреждение».

13 – выводится значение параметра «Размер подсобного сельского хозяйства» объекта «Образовательное учреждение».

14 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Буфет» или «Пищеблок».

16 – определяется наличие помещений, у которых параметр «Назначение помещения» равен «Буфет», «Пищеблок», «Обеденный зал» или «Прочие помещения общественного питания». После чего суммируются значения параметра «Количество посадочных мест (фактическое)».

Строится на основании данных приложения «Личные дела обучающихся, воспитанников».

Строка:

18 – сумма обучающихся, у которых на закладке «Социальные вопросы» параметр «Оплата горячего питания» имеет значение «платное», «бесплатное» или «получает 100% компенсацию».

19 – сумма обучающихся, у которых на закладке «Социальные вопросы» параметр «Оплата горячего питания» имеет значение «бесплатное» или «получает 100% компенсацию».

Строится на основании данных приложения «Материально технические и информационные ресурсы». Строка:

20 – сумма значений параметра «Количество экземпляров» делённое на 1000 объектов «Печатный ресурс».

21 – сумма значений параметра «Количество экземпляров» делённое на 1000 объектов «Печатный ресурс» относящихся к типу «учебник».

Строится на основании данных приложения «Образовательное учреждение, здания, помещения».

Строка:

22 - определяется наличие зданий, у которых параметр «Состояние здания» равен «требуется капремонт».

23 - определяется количество таких зданий.

24 - определяется наличие зданий, у которых параметр «Состояние здания» равен «подлежит сносу».

25 - определяется количество таких зданий.

26 - определяется наличие зданий, у которых на закладке «Оснащение здания» указано, что имеется отопление, водопровод и канализация (все три параметра одновременно).

27-29 – те же самые параметры, только по отдельности.

34 – определяется наличие помещений, у которых на закладке «Предметы» добавлен любой из предметов «Информатика» или «ИКТ».

Строится на основании данных приложения «Оценка уровня информатизации». Строка:

40 – определяется наличие объектов «Локальная сеть»

41-43 – определяется по параметру «Тип подключения к Интернет» объекта «Локальная сеть»

46-48 – для объекта «Образовательное учреждение» проверяется заполнение параметров «Электронная почта», «Адрес сайта» и «Количество информационных витрин / киосков».

Раздел 14

Строится на основании данных приложения «Дополнительное образование». Выбираются объекты «Кружок, секция», у которых заполнен параметр «Профиль кружков и секций (ОШ-1 табл. 14)» и подсчитывается количество обучающихся в них.

Раздел 15

Полностью соответствует отчёту Д-12 (см. «Шаблон 03. Д-12.doc»).

Раздел 16

Строится на основании данных приложения «Учебные коллективы». Последовательно обрабатываются три варианта:

- 1) В учебном коллективе ищется деление на подгруппы по интересующему нас языку. Если есть, то суммируются все обучающиеся этого коллектива. Иначе:
- 2) В делениях на подгруппы ищутся подгруппы изучающие интересующий нас язык. Если есть, то суммируются только обучающиеся из этой подгруппы. Иначе:
- 3) Определяется наличие интересующего нас языка в учебном плане учебного коллектива. Если есть, то суммируются все обучающиеся этого коллектива.

Раздел 17

Строится на основании данных приложений «Учебные коллективы» и «Дополнительное образование». Выбираются объекты «Учебный коллектив» и «Кружок, секция», у которых заполнен параметр «Профиль (ОШ-1 табл. 17)» и подсчитывается количество обучающихся в них.

Раздел 18

Строится на основании данных приложения «Учебные коллективы». Выбираются объекты «Учебный коллектив», у которых заполнен параметр «Профиль углублённого изучения предметов (ОШ-1 табл. 18)» и подсчитывается количество обучающихся в них.